

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Zarządzanie środowiskiem		Kod 1011102331011120213
Kierunek studiów Zarządzanie - studia stacjonarne II stopnia	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki	Rok / Semestr 2 / 3
Ścieżka obieralności/specjalność Systemy pro jakościowe i ergonomia	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 6
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) inny		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki społeczne nauki ekonomiczne		Podział ECTS (liczba i %) 6 100% 6 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: dr inż. Bogna Mateja email: bogna.mateja@put.poznan.pl tel. +48 61 665 3438 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Student definiuje i charakteryzuje: - podstawowe pojęcia z zakresu nauk przyrodniczych związane z funkcjonowaniem środowiska naturalnego; - podstawowe technologie procesów produkcyjnych; - wybrane pojęcia nauk organizacji i zarządzania.
2	Umiejętności:	Student potrafi interpretować zjawiska przemian w otoczeniu przyrodniczym i środowisku pracy, stosuje poznane metody do badania zjawisk i zależności, wykorzystuje logiczne myślenie do kojarzenia i oceny obserwowanych zjawisk.
3	Kompetencje społeczne	Student ma świadomość roli problemów środowiskowych i chce aktywnie uczestniczyć w działaniach na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego
Cel przedmiotu: Cel przedmiotu: Przekazanie studentowi wiedzy dotyczącej związków między gospodarką a środowiskiem przyrodniczym oraz społecznych i ekonomicznych skutków nieracjonalnego gospodarowania zasobami przyrody. Kształtowana jest umiejętność określania dla przedsiębiorstw zadań i tworzenia programów mających na celu ochronę środowiska.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza: 1. Student dysponuje wiedzą o roli człowieka w działaniach na rzecz minimalizacji skutków środowiskowych funkcjonowania przedsiębiorstwa, zwłaszcza używanych surowców, energii i technologii produkcji - [K2A_W06] 2. Student rozpoznaje i objaśnia normy prawne z zakresu ochrony środowiska oraz stosowane programy i systemy normalizacyjne zarządzania; rozumie sposoby ich oddziaływania na funkcjonowanie organizacji - [K2A_W13]		
Umiejętności: 1. Student wykorzystuje wiedzę z zakresu ekologii oraz organizacji i zarządzania do analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk na styku tych nauk oraz formułuje opinie i doбира metody analiz - [K2A_U02] 2. Student interpretuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk gospodarczych i prawnych, związanych z relacjami przedsiębiorstwo - środowisko przyrodnicze, stawia hipotezy badawcze i weryfikuje je - [K2A_U02] 3. Student umie wykorzystać zdobytą wiedzę w zakresie zarządzania środowiskiem, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności jej stosowania do wdrażania systemów zarządzania środowiskowego - [K2A_U06] 4. Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznie oceny tych zjawisk w wybranych obszarach, z zastosowaniem metody badawczej - [K2A_U08]		
Kompetencje społeczne:		

1. Student ma świadomość ważności zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur - [K2A_K04]
2. Student ma świadomość interdyscyplinarności: wiedzy z zakresu nauk ekologii i zarządzania oraz umiejętność rozwiązywania złożonych problemów organizacji i tworzy zespoły interdyscyplinarne - [K2A_K06]
3. Student potrafi wносить wkład merytoryczny w przygotowanie projektów społecznych i zarządzać przedsięwzięciami wynikającymi z tych projektów - [K2A_K05]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

-Ocena formująca:

- a) w zakresie ćwiczeń, na podstawie oceny bieżącego postępu realizacji etapów zadania;
- b) w zakresie wykładów, na podstawie odpowiedzi na pytania z omówionego materiału;

-Ocena podsumowująca:

- a) w zakresie ćwiczeń, na podstawie publicznej prezentacji całości zadania;
- b) w zakresie wykładów, na podstawie kolokwium pisemnego z zakresu wykładów (w formie 3 odpowiedzi na pytania otwarte)

Treści programowe

Wykłady:

1. Ewolucja podejść do zarządzania środowiskiem
2. Środowisko antropogeniczne jako przedmiot zarządzania
3. Istota procesu zarządzania środowiskiem
4. Pojęcia w ochronie środowiska i zarządzania środowiskiem
5. Systemy zarządzania środowiskiem
- 5.1. Rozwój, cel, zadania i struktura norm serii ISO 14000
- 5.2. Projektowanie i wdrożenie w organizacji norm serii ISO
6. Ekowskażniki w projektowaniu wyrobów

Ćwiczenia:

1. Identyfikacja parametrów technologii i warunków położenia przedsiębiorstwa
2. Aspekty środowiskowe działalności przedsiębiorstwa
3. Misja i wizja środowiskowa przedsiębiorstwa
4. Polityka środowiskowa przedsiębiorstwa i jej cele strategiczne
5. Cele szczegółowe i zadania
6. Program zarządzania środowiskowego i warunki jego wdrożenia

Literatura podstawowa:

1. Jabłoński J., Janik S., Mateja B., Inżynieria ochrony środowiska, WPP, Poznań 2011
2. Jabłoński J., Zarządzanie środowiskiem, WPP, Poznań 2011
3. Jabłoński J., Zarządzanie środowiskowe jako warunek ekologizacji przedsiębiorstwa. Próba modelu teoretycznego, WPP, Poznań 2001
4. Mateja B., Ekologia. Wybrane zagadnienia, WPP, Poznań 2011
5. Zarządzanie środowiskiem. Poskrobko B., PWE, Warszawa 1998

Literatura uzupełniająca:

1. PN - EN ISO 14001:2005, Systemy Zarządzania Środowiskowego
2. Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001r., Prawo ochrony środowiska, Dz. U. 2001, nr 62, poz.627

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

Czynność	Czas (godz.)
1. Wykład	15
2. Ćwiczenia	15
3. Konsultacje	40
4. Opracowanie ćwiczeń i prezentacji	40
5. Przygotowanie do kolokwium	30
6. Kolokwium i omówienie wyników	10

Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	godzin	ECTS
------------------	--------	------

Łączny nakład pracy	150	6
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	80	3
Zajęcia o charakterze praktycznym	95	3